

內雙溪自然中心團體預約課程

方案一、森林六足之旅

方案名稱	森林六足之旅		
課程簡介	內雙溪熱鬧的仲夏時節裡，白天夜裡動物們都熱情開趴。利用動物們活躍熱情的夏季，一起用友善尊重的態度與方法，探索內雙溪森林週邊與水域，拜訪內雙溪日間的昆蟲世界。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察自然環境中的昆蟲、蛙類。 2.使用科學方法描述並查詢物種特徵。 3.練習自然觀察紀錄的撰寫步驟與方法。 4.認識內雙溪在地昆蟲與兩棲類生態。 5.願意關心自然生態與保育議題。 		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 3 小時。 可安排上午(09:00-12:00)、或下午場次(13:00-16:00)		
適用對象	國小一年級以上親子團體，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
30 分鐘	昆蟲有影無	研習教室	透過互動的昆蟲拼圖遊戲，拉近參加者的距離，開啟參加者對昆蟲的瞭解與期待。
60 分鐘	探索六足世界	研習教室	講座引領大家進入種類多樣的昆蟲世界，認識各類昆蟲特殊的外部型態及生態習性。
60 分鐘	拜訪日間昆蟲	教學中心	尋找日間出沒的昆蟲，觀察牠們的課程及生態習性，並練習觀察記錄的步驟與方法。
30 分鐘	仲夏蟲蟲之歌	研習教室	昆蟲自然藝術創作，為中心與自己留下美麗的紀念品。

內雙溪自然中心團體預約課程

方案二、森林水泱泱

方案名稱	森林水泱泱		
課程簡介	都市的近郊森林與溪流，除了是郊遊踏青的好所在，還肩負了守護生物多樣性、週邊的都市安全以及大地的永續的責任。一起走入自然中感受每一棵樹、每一滴水、每一個生物的脈動吧！把森林與水的各種元素組合成大自然的多功能服務網，與我們的日常生活搭起連結。		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.以五感體驗感受真實的森林、水環境 2.體認多樣性棲地對生物多樣性的重要性 3.認知溪流環境的重要，並以具體行動回饋環境 4.了解森林與溪流的多功能服務。 5.認識森林與溪流之間彼此交互影響的關係。 6.願意反思友善水環境的行動。 		
課程時間	課程採團體預約報名制，半天版：共 2-3 小時/全天版：共 5 小時。 可安排上午(09:00-12:00)、或下午場次(13:00-16:00)		
適用對象	國小三年級以上親子團體、公私立機關部門，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
30 分鐘	森林與水環境	研習教室	透過趣味講座，認識生活周遭的水環境，並了解溪流科學調查方法。
90 分鐘	拜訪森林與溪流	森林步道 溪流水域	踏進雙溪的溪水中，彎下腰看見水裡繽紛流動的小生命。
50 分鐘	分享水經驗	教學中心	透過溪流觀察，感受溪水、體驗自然~分享所見所聞並進行討論。
60 分鐘	水森活地圖	研習教室	藉由桌上型遊戲，認識水與生活之間的關係，從中反思現實生活中水的議題。
30-60 分鐘	永續大地	研習教室	閱讀《上山種下一棵樹》，感受從森林到海洋，河流串起了生命的廊道。

內雙溪自然中心團體預約課程

方案三、手心裡的森林

方案名稱	手心裡的森林		
課程簡介	<p>從電腦前移開雙眼，回想上一次是何時看過陽光透過葉子的金綠可愛？張開雙手，是否還記得植物的溼潤觸感？內雙溪自然中心，邀你在萬物甦醒的春天，一起彎下腰，用勞動感受植物們根土相連的生命力。</p> <p>以整座苗圃為教室，學習園藝知識。也運用學習到的花木移植技巧，協助中心親手打造一座綠籬。透過勞動參與和學習回饋，讓內雙溪自然中心和你我一同成長。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學員能認識花木的各種生活型態。 2. 學員能瞭解花木繁殖的各種方法與操作時機 3. 學員能實際操作園藝技術演練 4. 學員能運用園藝技能，協助內雙溪場域植栽移植工作 		
課程時間	<p>課程採團體預約報名制，共 2-3 小時。</p> <p>可安排上午(09:00-12:00)、或下午場次(13:00-16:00)</p>		
適用對象	國中七年級以上親子團體、公私立機關部門，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
30 分鐘	心中的盆栽	研習教室	學員各自完成心中的盆栽的繪畫，與組員分享對園藝的想法與期待。
60 分鐘	園藝 123	研習教室	簡介園藝照顧的原則，提供學員動手做園藝的基礎知識。並一起討論生活中遇到的各種園藝大小問題。
90 分鐘	動一動綠手指!	教學中心 (視天候調整)	學員實地進行分組操作基礎的園藝技巧 (播種、扦插、分株.....等)
30 分鐘	生活與園藝	教學中心花園 研習教室	認識園區栽植的香草植物，動手摘採、清洗到沖泡成花草茶，並分享討論今天的收穫與園藝帶給生活的調劑。

內雙溪自然中心團體預約課程

方案四、森林「碳」奇

方案名稱	森林「碳」奇		
課程簡介	<p>你知道森林除了默默地長大、提供許多小動物的家以外，還有什麼小祕密嗎？在工業化之前早已存在，佔地表面積 50%以上的森林，又是怎麼跟工業化之後的氣候變遷、全球暖化扯上關係呢？森林「碳」奇，帶你實際探訪都市近郊的次生林，認識森林提供的碳吸存服務，一同思考生活中的碳足跡。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解森林服務的概念。 2.透過實作理解森林調查工作。 3.覺知環境與生活之間密不可分的關係。 4.能珍惜森林提供的多功能服務，願意以具體行為保護自然。 		
課程時間	<p>課程採團體預約報名制，半天版：共 2-3 小時/全天版：共 5 小時。</p> <p>可安排上午(09:00-12:00)、或下午場次(13:00-16:00)</p>		
適用對象	國中七年級以上親子團體、公私立機關部門，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
40 分鐘	森林：我們的便利商店	教學中心	完整綿密的森林除了供給生物生存所需的資源與棲地，還提供許多難以計價的珍貴服務。
60 分鐘	森林調查特攻隊	森林教室	進行森林調查大作戰，當起實習森林調查員，運用科學工具，實作森林樣區的每木調查。
90 分鐘	森林碳查員	大崙頭山自然步道	用行走的眼睛，看見一座完整的森林；用調查員的手，計算出森林對我們的貢獻。
20-90 分鐘	鳥瞰土地的故事	研習教室或大崙頭山	在山頂俯瞰台北盆地，用彩筆畫出理想大地。看見土地規劃對環境的影響。

貴子坑水土保持教學園區團體預約課程

方案一、腳踏「石」地貴子坑

方案名稱	腳踏「石」地貴子坑		
課程簡介	石頭看似冰冷，卻對人類具備許多功用，而石頭經過內外營力而形成的土壤，更是許多生命所仰賴的基礎。貴子坑過去曾不適合生物生存，然經過整治與客土的遷運，終於造就今日森林般的環境，也成了眾多生物喜歡的棲息地。讓我們透過課程，踏入石頭的精采世界，開啟對石頭的好奇心與認識！		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.瞭解石頭與人類的關係 2.認識貴子坑的岩石 3.親近貴子坑生物生態 		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 4 小時。		
適用對象	國小一年級以上親子團體，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
20 分鐘	貴子坑小學堂	圓形廣場	暖身活動、再利用遊戲提問方式，讓學員對於貴子坑有初步的認識。
20 分鐘	石頭大挑戰	樹蔭區	藉由連想石頭對人的價值、功能或意義，引發學員思考兩者之間的關係。
80 分鐘	走入貴子坑	教學園區地質	利用舊照片和戲劇介紹貴子坑的地名由來，再藉由現地觀察不同地層特色、瞭解高嶺土與一般土壤的差異，進而引導石頭與土壤環境對生物的重要。
60 分鐘	你儂我儂陶土創作	步道	利用貴子坑為基地，請學員利用陶土創作當日在貴子坑所觀察到的生物，藉以代表土壤是醞釀生命的基石。
備註	雨天備案「貴子坑小學堂」、「石頭大挑戰」、與「你儂我儂陶土創作」單元活動移至 90 教室內進行。		

貴子坑水土保持教學園區團體預約課程

方案二、彩繪大自然

方案名稱	彩繪大自然		
課程簡介	<p>大自然像調色盤，五彩繽紛的色彩點綴著我們生活的環境，然而大多數人將自然的色彩視為理所當然，因而未能懷著好奇心對其一窺究竟、探索自然色彩在漫長的演化中所蘊藏的深意。這些自然的色彩對於動植物們究竟有什麼功能呢？生物們又是如何藉由色彩謀求生存於自然環境之中呢？且讓我們一起探索與啟發自然色彩的奧秘吧！</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.開啟對自然色彩的敏感度。 2.能了解動植物運用體色適應環境與謀求生存的關係。 3.能運用自然色彩進行創作。 		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 4 小時。		
適用對象	國小一年級以上親子團體，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
20 分鐘	發現貴子坑	露營區桌椅	環境介紹、課程簡介、暖身活動。
20 分鐘	彩色的世界	露營區桌椅	大自然是一位熱情洋溢藝術家，讓藍天、白雲、森林與生物等充滿多變色彩，跟著我們一起進入彩色的世界，讚嘆大自然！
40 分鐘	鳥兒覓食記	露營區桌椅	在大自然中充滿了千變萬化的顏色，每個顏色都有獨特的意義，透過遊戲來揭開色彩的秘密。
100 分鐘	Go! 彩色任務	教學園區	讓我們一起走入自然，挑戰彩色任務！
60 分鐘	彩繪大自然	情人湖 桌椅休息區	化身為自然藝術家，運用彩色任務所取得的自然素材，進行一場色彩繽紛的葉拓創作。
備註	雨天將調整部分活動至有遮雨功能的圓形廣場、觀景平台與 90 平台教室		

貴子坑水土保持教學園區團體預約課程

方案三、無痕山林小旅行

方案名稱	無痕山林小旅行		
課程簡介	<p>各位大朋友小朋友，你們是自己準備郊遊的物品嗎？你是否曾經在出發前尋找郊遊地點的相關資料？這一次的活動很特別，我們要到貴子坑露營場，來一場「無痕山林小旅行」，與大家分享在享受自然環境的美好時，也能學習到玩得愉快、又能友善環境、照顧自己身體的具體方法喔！</p> <p>無痕山林(leave no Trace)是指透過全面推動「負責任的品質旅遊」運動。教導大眾對待環境的正確觀念與技巧，協助將露營等遊憩活動對自然的衝擊降到最低。</p>		
教學目標	<p>1.減低戶外休閒活動對環境帶來的衝擊。</p> <p>2.落實無痕山林的準則至生活中。</p>		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 4 小時。		
適用對象	國小一年級以上親子團體，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
30 分鐘	貴子坑小學堂	圓形廣場	環境介紹、工作人員介紹、貴子坑介紹。
30 分鐘	充分的規劃與準備	圓形廣場	對貴子坑的認識？準備了哪些物品出遊呢？
30 分鐘	保持環境原有的風貌	圓形廣場	走入步道前，我們要共同學習做一位自然中的好客人。
90 分鐘	走入貴子坑	教學園區	貴子坑有豐富的生態環境，讓我們走入貴子坑探險！
60 分鐘	適當處理垃圾維護環境	圓形廣場	垃圾可能會讓野生動物致命，妥當的處理我們所攜帶的物品，體貼我們的環境。
備註	雨備：依風雨大小調整在戶外時間，活動可改至貴子坑室內教室進行(90 平台)		

貴子坑水土保持教學園區團體預約課程

方案四、電光石火貴子坑

方案名稱	電光石火貴子坑		
課程簡介	<p>人類用手把第一塊岩石做成石刀，終於完成了從猿到人轉變的決定性一步。隨著人類的進步和採礦業的不斷發展，開始對岩石有了記載。</p> <p>透過多樣的體驗活動，傳達人與岩石的關係，並認識貴子坑的人文歷史、矗立了三千萬年的岩石，如何被人類發現與運用。受到地質作用而有內營力與外營力的影響，產生了風化、侵蝕、搬運、斷層、褶皺、彎曲等現象。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識岩石種類與地質作用 2.了解台灣的岩石種類分布 3.認識五指山層岩石與礦物 		
課程時間	<p>課程採團體預約報名制，共 3 小時。</p> <p>可安排上午(09:00-12:00)、或下午場次(13:00-16:00)</p>		
適用對象	國中七年級以上親子團體、公私立機關部門，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
20 分鐘	石頭大挑戰	圓形廣場	人類對岩石的運用已有漫長的歷史，透過體驗活動，讓你對人類運用岩石有更多的認識。
20 分鐘	貴子坑電影院	圓形廣場	來一場精彩戲劇演出，看見貴子坑的過去與現在。
125 分鐘	走入貴子坑	水土保持教學 園區 地質步道	走入擁有 3,000 萬年歷史的五指山層，認識地質的形成、岩石地種類、觀察地質作用對岩石所形成的各種現象，如物理作用與化學作用對石頭所呈現的樣貌等。
15 分鐘	分享貴子坑	圓形廣場	探訪了貴子坑，一起分享今日的收穫。
備註	雨天將調整部分活動至有遮雨功能的圓形廣場、觀景平台與 90 平台教室		

貴子坑水土保持教學園區團體預約課程

方案五、風華再現貴子坑

方案名稱	風華再現貴子坑		
課程簡介	<p>貴子坑曾經是著名的採礦跡地，造就了北投極富盛名的陶瓷產地，雖然貴子坑目前已是水土保持教學園區，不再有礦區開採的功能，而透過探索貴子坑的礦區歷史，引領大家關心礦區的開採所引發的環境問題，及貴子坑礦區土地的水土保持與再利用，為採礦跡地注入一股新生命。</p>		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識臺灣主要岩石礦物的分佈 2.礦區所引起的環境問題 3.採礦跡地的再生與利用 		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 4 小時。		
適用對象	國中七年級以上親子團體、公私立機關部門，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
20 分鐘	貴子坑 我來了！	露營區 圓形廣場	環境介紹、課程簡介、暖身活動。
60 分鐘	礦石檔案 XYZ	露營區 圓形廣場	臺灣是個有豐富礦物資源的地方，雖然面積不大，但因為地質特色而造就了礦產多樣化，透過活動讓我們知道不同岩石的分佈與臺灣地質特色有很大關係。
100 分鐘	重返白土礦區	教學園區與鄰近採土遺跡場	礦區開採讓人類文明有了高度發展，也對環境產生了不可避免的衝擊，而停止開採的礦區是否就停止了對環境的影響呢？透過定點解說與案例分享，引領大家認識鮮為人知的礦區議題。
60 分鐘	美的沉思	情人湖步道	請每個人於情人湖畔找一角落，以獨處方式進行自然相框與詩文創作，傳達今日的學習，並相互分享。
備註	雨天將調整部分活動至有遮雨功能的圓形廣場、觀景平台與 90 平台教室		

貴子坑水土保持教學園區團體預約課程

方案六、水土保持工程師的一天

方案名稱	水土保持工程師的一天		
課程簡介	<p>職業百百種，一位專業的水土保持工程師工作是什麼呢？讓我們一起跟著水保師，從源頭開始看見台灣島的形成與高溫多雨的氣候來看見土石災害的形成原因，進一步學習水土保持的方法。</p> <p>本課程透過互動遊戲、環境解說等方式，引領學員認識貴子坑的水土保持工程。</p>		
教學目標	<p>1.認識水土保持的重要性</p> <p>2.學習水土保持的方法</p>		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 4 小時。		
適用對象	國中七年級以上親子團體、公私立機關部門，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
30 分鐘	貴子坑小學堂	圓形廣場	環境介紹、工作人員介紹、貴子坑介紹。
30 分鐘	工程師現身	圓形廣場	世界上職業種類很多，水土保持工程師究竟是在做什麼？
40 分鐘	工程師養成任務	圓形廣場	了解專業的水保工程師，所具備的基本素養。
80 分鐘	踏查任務	貴子坑溪教學園區	跟著專業的水保老師一同踏查去，學習貴子坑水土保持的方法。
40 分鐘	工程師的願景	90 平台	世界一直在前進，想一想。我們要如何與世界和平共處呢？
備註	兩備：戶外踏查時間正常，依風雨大小調整在戶外時間，其餘活動可改至貴子坑室內教室進行(90 平台)		

內溝溪生態展示館團體預約課程

方案一、發現內溝大明星

方案名稱	發現內溝大明星		
課程簡介	<p>踏進內溝溪，會看到一片美麗的岩壁，娓娓道出內溝過去歷盡滄桑的歷史...，兩千多萬年前，內溝溪曾是一片汪洋，後來經由板塊運動才形成如今眼前所看到的一片山丘河谷。在人類尚未出現之前，此處野生動物遍野，後經凱達格蘭族先民運用天然物資生存、漢人開墾土地進行農耕及飼養家禽、清朝統治時開始開採煤礦，直到因每逢颱風造成水患後開始進行整治，才有今日我們看到的內溝溪；內溝地區有著美麗的天然地質及一段段的歷史記憶，今天，讓我們一起發現內溝的各種明星！</p>		
教學目標	<p>知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能了解古老的沉積地層的形成過程 2.能瞭解生態系統中各要素相互依存之關係 3.能辨識自然環境的基本要素(如:植物、動物、生物棲地) 4.知道如何觀察與紀錄自然界的變化 <p>態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能尊重環境中萬物存在的意義與價值 2.具有環境意識及環境責任感 <p>行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察和紀錄周遭環境事物的變化，並探討其可能的原因 2.學會觀察、描繪與紀錄特殊的地質現象，推測可能的形成原因。 		
課程時間	<p>課程採團體預約報名制，共 3 小時。</p> <p>可安排上午(09:00-12:00)、或下午場次(13:00-16:00)</p>		
適用對象	<p>國小一年級以上親子團體，每梯約 20-30 人</p>		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
30 分鐘	內溝森呼溪-內溝溪介紹	展示館視聽空間	簡介內溝溪生態展示館,瞭解內溝溪的環境變遷與內溝溪的整治過程與地方的自然資源。
80 分鐘	發現內溝大明星	館旁親山、親水步道	踏查內溝溪周邊環境，發現周遭有趣的動植物與景點故事。
60 分鐘	岩石老兵日記	靜思亭	介紹台北的古老沉積地層,實地觀察古老的風化岩壁,描繪自然力量的雕刻紋路。
10 分鐘	課程總結	靜思亭	請學生分享今日上課心得及建議。

內溝溪生態展示館團體預約課程

方案二、鳥事一籬筐

方案名稱	鳥事一籬筐		
課程簡介	<p>內溝溪是一處被山谷和溪流環繞的地區，其生態環境豐富多樣，在晴朗的上午大冠鷲隨著氣流攀升，臺灣藍鵲一隻接著一隻像列隊式的在山坡向山谷滑翔。一年內，內溝溪共記錄到 80 種以上的鳥類資源，生物仰賴著森林與溪流組成的完整生態系，藉由豐富的自然資源讓民眾瞭解森林與溪流的多樣性及功能性，一起探索屬於內溝溪的青山綠水。</p>		
教學目標	<p>知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識內溝溪鳥類多樣性 2.能推測生物行為、特徵與環境的關聯性 3.能瞭解生態系統中各要素相互依存之關係 4.知道日常生活中友善環境的方式 <p>態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能尊重環境中萬物存在的意義與價值 2.能關心周遭環境改變對生物的影響及衝擊 3.能體認本地環境所擁有的珍貴資源並合理使用 <p>行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學會觀察、描繪與紀錄生物的型態與特徵 2.能學會編織手作，瞭解當地的編織文化 3.能觀察和紀錄周遭環境事物的變化，並探討其可能的原因 		
課程時間	<p>課程採團體預約報名制，共 3 小時。</p> <p>可安排上午(09:00-12:00)、或下午場次(13:00-16:00)</p>		
適用對象	<p>國小一年級以上親子團體，每梯約 20-30 人</p>		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
30 分鐘	內溝森呼溪-內溝溪介紹	展示館視聽空間	簡介內溝溪生態展示館,瞭解內溝溪的環境變遷與內溝溪的整治過程與地方的自然資源。
20 分鐘	認識內溝溪飛羽毛	展示館視聽空間	介紹內溝溪環境與鳥類資源，讓學員賞鳥前先具有一定的先備知識，並引導思考環境與的改變對鳥類的影響。
60 分鐘	內溝溪找鳥趣	館旁親山、親水步道	從展示館出發，分組至內溝溪週邊踏查，並觀察內溝溪各區域會出現的鳥類及其特徵與習性，並且繪製自己的賞鳥地圖。
60 分鐘	尋找內溝「竹」跡	展示館閱讀空間	介紹竹編歷史緣起與編法種類，並運用不同的材料進行編法教學製作。
10 分鐘	課程總結		請學生分享今日上課心得及建議。

內溝溪生態展示館團體預約課程

方案三、集集復唧唧認識溪流與昆蟲

方案名稱	集集復唧唧-認識溪流與昆蟲		
課程簡介	<p>內溝溪上游發源自五指山麓，向下注入基隆河，是基隆河的重要支流，全長 5.5 公里，流域面積約 7 平方公里。曾經內溝溪因河道淤積，排洪不易，每遇豪雨或颱風季節經常造成氾濫成災；後因工程整治，使內溝溪不再因颱風豪雨而淹水。因為有了內溝溪溪流，讓先民得以在此生活，溪流是當地珍貴的寶藏，藉由課程瞭解內溝溪流域的演變及住在溪流中的小生物。</p>		
教學目標	<p>知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解不同的土地利用方式會造成流域中水質水量的變化。 2.知道如何觀察與紀錄自然界的變化，並具備探究其原因的知識 3.能知道如何運用水生昆蟲作溪流檢測 <p>態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.具有環境意識及環境責任感 2.能體認本地環境所擁有的珍貴資源並合理使用。 <p>行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能觀察和紀錄周遭環境事物的變化，並探討其可能的原因 2.能運用有系統的方法和工具去鑑別和分析周遭環境狀況與變遷 		
課程時間	<p>課程採團體預約報名制，共 3 小時。</p> <p>可安排上午(09:00-12:00)、或下午場次(13:00-16:00)</p>		
適用對象	<p>國小一年級以上親子團體，每梯約 20-30 人</p>		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
30 分鐘	內溝森呼溪-內溝溪介紹	展示館視聽空間	簡介內溝溪生態展示館,瞭解內溝溪的環境變遷與內溝溪的整治過程與地方的自然資源。
40 分鐘	「集」水思源	展示館閱讀空間	由內溝溪溪流帶出水系及流域的概念，並發揮學員的想像力進行繪圖。
20 分鐘	水生昆蟲介紹	展示館視聽空間	藉由簡報認識水生昆蟲的定義與特性。
60 分鐘	昆蟲水上樂園	親水步道	實地觀察，辨識水生昆蟲及比較不同地點的昆蟲組成。
30 分鐘	課程總結	展示館視聽空間	各組水生昆蟲(監測指標分數)計算，分享今日上課心得及建議。

內溝溪生態展示館團體預約課程

方案四、走讀內溝前世今生

方案名稱	走讀內溝溪前世今生		
課程簡介	<p>內溝溪是一處被山谷和溪流環繞的地區，臨近多條親山步道，擁有完整的淺山森林相。由於位處於東北季風迎風面，更擁有獨特的北降植物。藉此，本課程將介紹淺山森林的層次結構，植物生長與環境的關係，透過角色扮演遊戲，體驗自然的求生智慧。</p> <p>而臨近臺北都會區的內溝一帶，遺留著礦業聚落和農村的生活痕跡，而經過工程整治的內溝溪與過去的環境亦截然不同。本課程帶領參訪者，踏查展示館周遭景點，並且共同繪製走讀地圖，探索內溝里的變遷故事。</p>		
教學目標	<p>知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識內溝溪之地理環境特質 2.能學習調查生活環境與製作走讀地圖 3.能以自然與人文社經各種不同角度理解氣候變遷議題 <p>態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能關心周遭環境改變對生物的影響及衝擊 2.能體認本地環境所擁有的珍貴資源並合理使用 3.對不同文化與環境系統及其交互作用關係具備敏感度 <p>行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能論述個人對議題的立場和環境行動 2.能評估個人與團體在日常生活中力行環境友善行為的可能性 		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 3 小時。		
適用對象	國中七年級以上親子團體、公私立機關部門，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
30 分鐘	內溝溪生態展示館與環境介紹	展示館視聽空間	了解內溝溪的整治過程與內溝展示館的生態環境。
45 分鐘	戶外觀察	館旁親山步道	於展示館旁登山步道，解說此處森林的環境特色（如北降現象）。
15 分鐘	森林組成角色扮演分享	展示館閱讀空間	並透過角色扮演遊戲，認識森林的組成層次。
45 分鐘	實地踏查內溝溪	館旁親山、親水步道	以展示館為圓心，分組踏查認識鄰近景點與設施，小組討論繪製完成走讀地圖。
25 分鐘	繪製踏查	展示館閱讀空間	將所觀察到的重要地景，繪製成走讀地圖。
10 分鐘	繪製成果分享		以內溝溪的前世今生為題，展演走讀地圖，並且表達此處的土地利用看法。
10 分鐘	心得分享		請學生分享今日上課心得及建議。

內溝溪生態展示館團體預約課程

方案五、「蕨竹」先登

方案名稱	「蕨竹」先登		
課程簡介	<p>本課程除了帶領學員認識內溝當地的蕨類之外，也帶領學員認識內溝早期產業。在早期，竹編是內溝當地發展的產業之一，自內溝遍及東湖的聚落均有竹編達人，有的擅長編織竹帽，有的擅長編織謝籃、竹箕、竹篩等等，手藝之精細，據說將篩孔編到連芝麻都無法穿孔濾過。而這些竹子也是就地取材，在內溝山區還保有許多昔日種植的竹林，竹子對中國人的用途極為廣泛，除了吃、使用之外，以往會在房屋四周種植竹林以防禦居家安全，但目前東湖一帶的傳統竹編技術已逐漸失傳。但我們還是可以來內溝認識當地的竹子以及竹編的方式，並且運用不一樣的素材來體驗編織的樂趣！</p>		
教學目標	<p>知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認識內溝溪蕨類植物的不同型態 2.能了解內溝生態早期的產業型態與發展歷程 3.能理解內溝地區的文化價值及資源利用方式 <p>態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能認本地環境所擁有的珍貴資源並合理使用 2.對不同文化與環境系統及其交互作用關係具備敏感度 3.能欣賞自然萬物並察覺其特色與美感 <p>行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能評估個人與團體在日常生活中力行環境友善行為的可能性 2.在不同領域範圍內，能正確明白的傳達環境訊息給他人 3.能學習竹編方式，體會前人生活的方式 		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 3 小時。		
適用對象	國中七年級以上親子團體、公私立機關部門，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
30 分鐘	內溝溪生態展示館與環境介紹	展示館視聽空間	了解內溝生態展示館、周遭環境與內溝溪的生態故事。
30 分鐘	蕨類觀察與介紹	館旁親山步道	由導覽老師帶領，至內溝周邊步道認識蕨類，請學員仔細觀察蕨類其葉片、孢子囊等型態。
20 分鐘	蕨類探索		學員分組，各組至步道上觀察，並找出學習單上提示的植物，將其畫下來。
10 分鐘	心得分享	展示館視聽空間	觀察心得分享
30 分鐘	認識編織素材		認識內溝溪常見的編織素材與運用方法。
40 分鐘	編織手作		由指導員帶領學員製作竹編器具。
10 分鐘	成果分享		分享今日分組課程及手作竹編的成果。
10 分鐘	心得分享		請學生分享今日上課心得及建議。

內溝溪生態展示館團體預約課程

方案六、森林守護者

方案名稱	森林守護者		
課程簡介	<p>本課程除了帶領學員認識內溝溪流域之外，也帶領學員認識了解環境破壞與生物生存的關聯，讓參與者體會土地利用方式及生物生存困境。</p> <p>內溝溪發源於五指山麓，為基隆河的重要支流，全長 5.5 公里，流域面積約 7 平方公里，內溝溪生態展示館位於內溝溪中游的部份，在人類尚未出現之前，此處是原始森林且野生動物遍野，而後經歷了不同時期人類的利用與發展，目前周遭尚維持著早期聚落及農村生活的歷史脈絡。</p> <p>自然環境，不僅是人類生存的空間，也是所有生物存活的环境，但是在人類快速的發展下，壓縮了許多生物的生長環境，也因環境的破壞使得許多生物失去的家園，透過環境的踏查帶領大家一起瞭解內溝溪周遭生物的生存危機，讓我們一起友善生物友善大地愛自然吧!</p>		
教學目標	<p>知識</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解內溝溪常見生物生活環境及習性 2.能了解內溝溪流域周邊的土地使用方式 <p>態度</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能關心周遭土地使用改變對環境的影響及衝擊 2.能對於人類發展與環境系統關係具備敏感度 <p>行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能評估土地使用的方式對環境友善行為的可能性 		
課程時間	課程採團體預約報名制，共 3 小時。		
適用對象	國中七年級以上親子團體、公私立機關部門，每梯約 20-30 人		
活動內容及簡介			
時間	單元	地點	內容
20 分鐘	內溝溪流域介紹	展示館視聽空間	利用影片介紹內溝溪周邊流域與土地利用。
30 分鐘	流域踏查	親水步道	帶領學員實地踏查內溝溪流域
30 分鐘	小組討論與流域規劃模擬	展示館閱讀空間	學員分組討論內溝溪流域的變化，並以圖畫的方式呈現自己心中的流域圖。
10 分鐘	小組成果分享		各組流域規劃圖分享。
30 分鐘	認識內溝溪生物	展示館視聽空間	認識內溝溪常見的動植物。
40 分鐘	環境踏查	館旁親山、親水步道	帶領學員進行環境踏查，經由實地環境觀察了解內溝溪生物的生存困境。
10 分鐘	課程成果分享	展示館視聽空間	分享調查成果與心得。
10 分鐘	心得分享		請學生分享今日上課心得及建議。

內雙溪自然中心交通資訊

一、地址：臺北市士林區至善路三段 150 巷 27 號

二、交通資訊：

(一)自行開車：臺北市區往外雙溪方向，由至善路三段沿碧溪產業道路上山抵達(設有停車場)。

(二)大眾運輸：捷運劍潭站轉乘

1.公車市民小巴 1 至溪山苗圃站下車。

2.公車小 18 至碧溪橋下車，步行前往內雙溪自然中心(約 30 分鐘)。



貴子坑水土保持教學園區交通資訊

一、地址：台北市北投區秀山路 85 巷 89 號·貴子坑露營場。

二、交通資訊：

(一)大眾運輸：捷運北投站，轉搭公車 (216 區間車、218、223) 至「貴子坑水土保持園區站」下車，依貴子坑水土保持教學園區指示，轉秀山路後依【貴子坑露營場】指示前往露營場門口，步行約 15 分鐘可達園區入口處。

(二)公車：其他公車路線 266 或 602，可搭乘至「貴子坑水土保持園區站」下車，依貴子坑水土保持教學園區之露營區指示，轉秀山路後依【貴子坑露營場】指示前往露營場門口，步行約 15 分鐘可達園區入口處。

(三)自行開車：自中央北路轉稻香路，沿貴子坑水土保持教學園區指示，轉秀山路後依【貴子坑露營場】指示前往露營場門口，請依序將車輛停於同一側。



內溝溪生態展示館交通資訊

一、地址：臺北市內湖區康樂街 236 之 3 號

二、生態展示館電話：(02)2634-7851

三、交通資訊：

(一) 公車路線：281、287 區、內湖幹線 (南寮 (忠三街口) 下步行約 15 分鐘)；53、630、646、646 區、903 (忠三街口下步行約 15 分鐘)；小 1、小 1 區 (隨招隨停)。

(二) 捷運轉乘：

板南線-----至昆陽站轉搭小 1 區、281

文湖線-----至葫洲站轉搭 287 區、630、646、646 區、903；至東湖站轉搭 281、53、小 1、小 1 區

(三) 自行開車：國道 1 號高速公路康寧交流道下由康寧路經東湖路，再轉康樂街。或由成功路經康湖路再轉康樂街。



【申請辦法】

- 一、申請時間：即日起至 107 年 10 月 31 日(三)受理申請，額滿為止。
課程採預約申請制，時間為 2-4 小時，可依需求彈性調整。
- 二、申請對象：詳見方案內容說明，採團體報名，每梯次人數約 20-30 人。
- 三、報名方式：
 1. 請上臺北市 3 個坡地場域部落格下載團體預約簡章。
 - 內雙溪自然中心 <http://neishuangxi.blogspot.tw/>
 - 貴子坑水土保持教學園區 <http://gueizikeng.blogspot.tw/>
 - 內溝溪生態展示館 <http://geneigousi.blogspot.tw/>
 2. 請團體申請主要聯絡人先來電洽談課程日期，可線上報名，或填寫報名表後傳真至(02)2581-3335，我們將於收到報名資料後三個工作日內與您聯絡，若您未接到任何確認通知，請於上班時間來電(02)2581-1365 洽詢。
 3. 請提前於課程時間至少兩週前報名，以利作業。

四、保留名額：

本年度團體預約課程保留弱勢團體名額 3 梯次，請出示單位證明，並於報名開放期間來電報名。

【弱勢團體交通補助-限量 3 梯次】

- 107 年度參加臺北坡地環境教育推廣活動之弱勢團體，每梯次補助交通車資 2,000 元，限量補助 3 場次。
- 接駁車請由各單位自行聯繫，並提供車資 2,000 元三聯式發票，以供申請補助。
- 發票抬頭：景澤創意有限公司；統一編號：54668254。
- 金額：新台幣 2,000 元整(含稅)。

【活動提醒】

1. 課程多於戶外進行，為避免蚊蟲叮咬建議穿著長褲並依天候攜帶防曬用品、保暖衣物或雨具及防蚊用品。
2. 本課程不提供午餐，請自備減少垃圾量、方便攜帶之戶外午餐。
3. 為響應環保，場域不提供瓶裝水、輕便雨衣等一次性物品，請參加學員自備環保水杯及雨具。

申請前請先閱讀下列事項

【注意事項】

1. 團體預約名額有限，依預約申請時間排序，額滿即停止受理預約服務。
2. 每週最多受理 3 個梯次預約，如遇多個團體預約同一日，以預約優先順序安排參加。
3. 課程 1 週前寄發行前通知，請務必清楚填寫您的 e-mail 與手機聯絡方式，如未收到任何通知請於上班時間主動來電洽詢。
4. 為保障每個申請團體的權益，若不克出席，請最晚於課程 1 週前來電告知，無故缺席者，將影響您往後的報名權益。
5. 報名後，如欲更換參與者名單，請於課程 3 日前電洽辦理更動參與者資料。
6. 未滿 20 歲之學員，課前請事先取得監護人同意。
7. 各實作課程需準備之衣著、鞋襪、材料等，請依行前通知確實準備，課程中不另外提供。
8. 為維護參與者的權益及課程品質，並考量課程安全及保險事宜，謝絕非課程報名者旁聽、同行，謝謝您的配合。
9. 雨天活動照常舉行，如遇颱風、地震、大雨等不可抗力之因素，本單位將視狀況調整課程內容，若因故活動必須取消或延期，最晚將於課程前一日中午公告，並以 e-mail 及電話簡訊通知，故請填寫清楚可聯絡電話與常用 e-mail。
10. 主辦單位如遇人力不可抗拒之因素，保有隨時修改、暫停或終止本活動之權利。

【肖像權與個人資料使用】

1. 肖像權：活動進行中，本單位將適時拍攝活動影像，供日後環境教育推廣用，謝謝您的支持讓更多人可以分享精采內容。(若您不同意提供拍攝，請於報名表中註明，我們將尊重您的選擇。)
 2. 個人資料：為保障當事人個人資料隱私安全，及符合個人資料保護法(以下簡稱個資法)規範，應向台端告知下列事項：
 - (1) 本單位報名索取資料(如姓名、出生年月日、身分證字號、聯絡電話、手機、e-mail 等)，僅供本次活動辦理期間作為聯繫及辦理投保(公共意外責任險或旅平險)所使用，前述資料使用期間為活動報名開始至本活動結束 3 個月止。
 - (2) 台端得自由選擇是否提供個人資料予本單位，若不提供或提供不正確(含不完整)之個人資料，將影響台端參加本單位辦理活動之權益。
 - (3) 如您申請報名後，即知悉並同意本單位告知之相關事項。
- ✓ 建議您可多參閱個人資料保護法及相關法令以保障自身權益。

附件 6 107 年度坡地場域團體預約課程申請表

單位/團體名稱		聯絡人		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
手機號碼		E-mail			
連絡電話	(公)		(傳真)		
聯絡住址	□□□□□				
申請人數					
緊急聯絡人 (非參加者)		連絡電話	(宅)	(公)	
			(手機)		
選擇方案	內雙溪自然中心				
	<input type="checkbox"/> 方案一、森林六足之旅 (適合國小一年級以上親子團體) <input type="checkbox"/> 方案二、森林水泱泱 (適合國小三年級以上親子團體、公私立機關部門) <input type="checkbox"/> 方案三、手心裡的森林 (適合七年級以上親子團體、公私立機關部門) <input type="checkbox"/> 方案四、森林「碳」奇 (適合七年級以上親子團體、公私立機關部門)				
	貴子坑水土保持教學園區				
選擇方案	<input type="checkbox"/> 方案一、腳踏「石」地貴子坑 (適合國小一年級以上親子團體) <input type="checkbox"/> 方案二、彩繪大自然 (適合國小一年級以上親子團體) <input type="checkbox"/> 方案三、無痕山林小旅行 (適合國小一年級以上親子團體) <input type="checkbox"/> 方案四、電光石火貴子坑 (適合七年級以上親子團體、公私立機關部門) <input type="checkbox"/> 方案五、風華再現貴子坑 (適合七年級以上親子團體、公私立機關部門) <input type="checkbox"/> 方案六、水土保持工程師的一天(適合七年級以上親子團體、公私立機關部門)				
	內溝溪生態展示館				
	<input type="checkbox"/> 方案一、發現內溝大明星 (適合國小一年級以上親子團體) <input type="checkbox"/> 方案二、鳥事一籬筐 (適合國小一年級以上親子團體) <input type="checkbox"/> 方案三、集集復唧唧認識溪流與昆蟲 (適合國小一年級以上親子團體) <input type="checkbox"/> 方案四、走讀內溝前世今生 (適合七年級以上親子團體、公私立機關部門) <input type="checkbox"/> 方案五、「蕨竹」先登 (適合七年級以上親子團體、公私立機關部門) <input type="checkbox"/> 方案六、森林守護者 (適合七年級以上親子團體、公私立機關部門)				
申請日期	(為避免與其他預約課程時間衝突，需先來電洽談日期再進行填寫) 日期：107 年____月____日； 時段____:____ ~ ____:____				
其他需求					
報名 步驟	填妥報名表後傳真至(02)2581-3335，或 E-mail 至 andrea@visionunion.com.tw ，並主動來電確認報名表受理作業無誤。				
服務 諮詢	景澤創意 鄒小姐 電話：(02)2581-1365 轉分機 11 信箱：andrea@visionunion.com.tw				

附件 6 107 年度坡地場域團體預約課程申請表